ج التدريب الميدانى فى كلية التربية فى ضوء المعايير العالمي

Higher Education Enhancement Project Fund

HEEPF

صندوق مشروع تطوير التعليم العالي

ج التدريب الميدانى فى كلية التربية فى ضوء المعايير العالمي

Faculty Of Education Enhancement Project

FOEP

مشروع تطوير كليات التربية

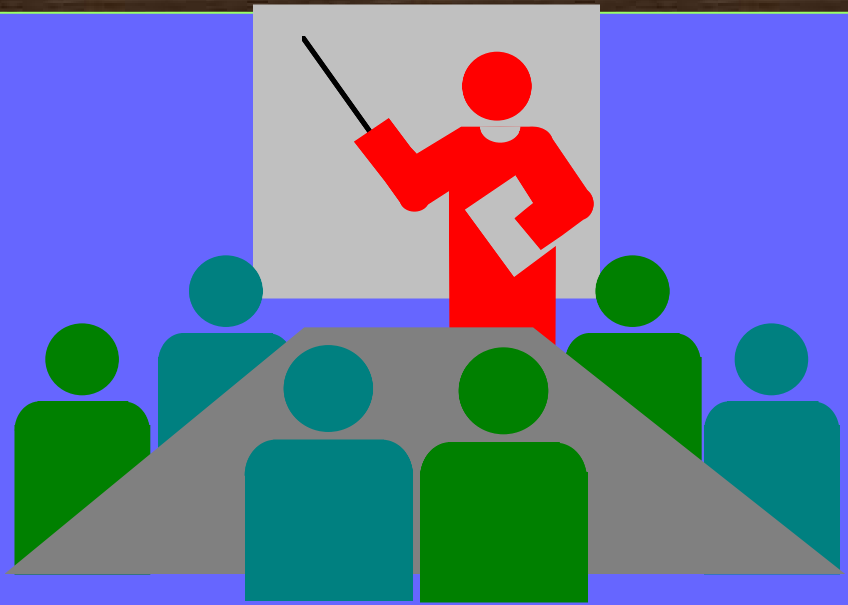
تطوير برنامج التدريب الميدانى فى كلية التربية فى ضوء المعايير العالمية المعاصرة

مدير المشروع
الاستاذ الدكتور/ فؤاد موسى عبد العال
استاذ المناهج وطرق التدريس ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية ـ جامعة المنصورة

استراتيجيات تحقيق الهدف الثاني لتدريس

إعداد
الاستاذ الدكتور/ فؤاد موسى عبد العال
استاذ المناهج وطرق التدريس ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس
الدكتور/ السعيد محمود السعيد
مدرس المناهج وطرق التدريس

ماذا نقصــد بصــياغة نــص التعريــف / التعميم؟



منطق التعريف

- ستخدم التعريف لوصف إدراك الفرد
- يستعمل فى التعريف أقل كمية من
- يحتوي التعريـــــف جميـــــع الشروط
- وتكتب التعاريف عادة على الصورة :

....المصطلح.....هو .... بحيث أن ....

بحيــث تتطابــق المجموعــة المحددة

بالمصطلح المراد تعريفه والمجموعة

توجيهات للمساعدة في صياغة

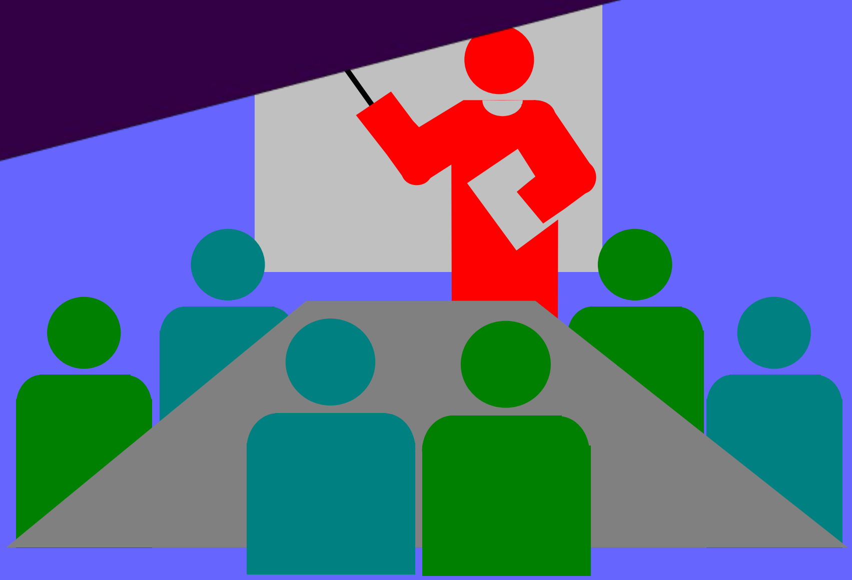
أن يذكر المعلم مصطلح المفهوم للتلاميذ ويسألهم أن يذكروا له

أن يذكر المعلم للتلاميذ تعريف المفهوم ويطلب منهم ذكر مصطلح

أن يذكر المعلم للتلاميذ المصطلح الاسمي ويطلب من التلاميذ كتابة

أن يكتب المعلم المصطلح الرمزي للمفهوم ويطلب من التلاميذ قراءة

استراتيجيات تحقيق الهدف الثالث لتدريس المفاهيم والتعميمات



اعادة صياغة التعرِيفات لفظياً

- يوجد أكثر من صياغة لفظية لتعريف المفهوم

وجود تطابق بين مجموعة الأشياء المحددة بالمصطلح المعرف، ومجموعة الأشياء المحددة بتعبير التعريف، مما يجعل طرفي التعريف يؤدى

يحتوي التعريف جميع الشروط الضرورية

نفى أحد طرفي التعريف يستلزم نفى الطرف

نفى أحد الشروط الضرورية يكفى لنفى مصطلح التعريف

اعادة صياغة التعريفات لفظياً ورمزياً

- يقصد باعادة الصياغة الرمزية للتعريف الترجمة الرمزية للصياغة اللفظية للتعريف وقد يستلزم الأمر رسم شكل يتوفر فيه جميع خصائص المفهوم

اعادة صياغة التعميمات لفظياً ورمزياً

- تجدر الإشارة إلـى أن جميـع التعميمات ليس عكسها دائماً صحيحاً لذلك يجب عند إعادة صـياغة نصـوص التعميمات عدم استخدام عكس التعميم إلا إذا ثبت لنا صحته

اعادة صياغة التعميمات لفظياً

- إذا كان .... فإن .... الشكل :
- بما أن .... :
- إذن ....

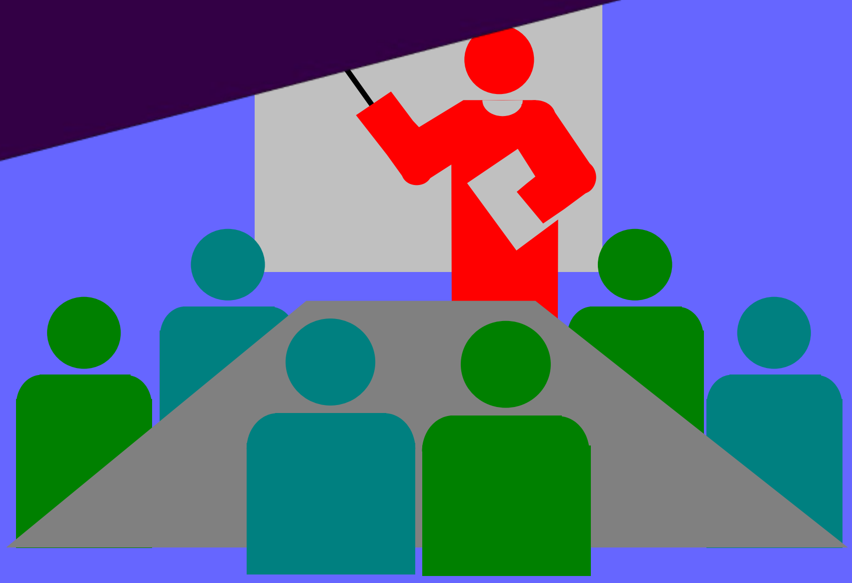
توجيهات للمساعدة في اعادة صياغة

يجب على المعلم أن يدرب تلاميذه - دوماً - على مثل هذه الصياغات فى كل تعريف

يجــب أــن يشرك المعلــم أكــبر عدد مــن

يجــب أــن ينوع التلاميــذ مــن الصــياغات باستخدام أساليب وألفاظ ورموز جديدة .

استراتيجيات تحقيق الهدف الرابع لتدريس المفاهيم والتعميمات



الشرط الضروري

<u>الشرط الضروري</u> هو الخاصية التي يجب توفرها مع خاصية أو أكثر حتى يمكن

وهذا يعنى أن عدم توفر هذه الخاصية يؤدى إلى عدم وجود المفهوم أو عدم تحقق التعميم ، كما أن توفر هذه الخاصية

معرفة التلميذ بالشروط الضرورية التي يجب توفرها لوجود المفهوم أو لتحقق التعميم يساعده على تحديد أمثلة الأشياء التي لا يدل عليها المفهوم ، أو لتحديد متى لا يتحقق

الشرط الكافي

الشرط الكافي هو الخاصية أو مجموعة الخواص التي إن توفرت يمكن القول بوجود المفهوم أو تحقق التعميم. ولكنه ليس من الضروري توفر هذه الخاصية أو مجموعة الخواص حتى يوجد المفهوم، أو يتحقق التعميم ،فقد يوجد المفهوم أو يتحقق التعميم مع عدم توفرها .

الشرط الضروري والكافي

الشرط الضروري والكافي هو: الخاصية أو مجموعة الخواص التي يجب توفرها حتى يمكن القول بوجود المفهوم أو تحقق التعميم .

هذا يعنى أن عدم توفر هذا الشرط يؤدى إلى عدم وجود المفهوم أو عدم تحقق التعميم ،

الخاصية التي لا تكون ضرورية ولا كا

الخاصية التي لا تكون ضرورية ولا كافية :هي الخاصية التي لا يؤثر توفرها أو عدم توفرها فى وجود المفهوم أو تحقيق التعميم .

توجيهات للمساعدة في تحديد

يجب أن يطلب المعلم من التلاميذ تحليل التعريفات والتعميمات التي يدرسونها أولاً بأول لتحديد نوعية الشروط التي فيها ، على أن يذكر التلاميذ دائماً أسماء هذه الشروط : شرط

يجب أن يكرر المعلم سؤاله للتلاميذ بتحليل التعريفات والتعميمات حتى يدرك إلمام التلاميذ

يفضل أن يدرب المعلم تلاميذه على إعادة صياغة التعريفات والنصوص باستخدام الجمل الشرطية التي تسهل لهم تحديد نوعية الشرط .

توجيهات للمساعدة في تحديد

في حالة الإعادة اللفظية يستخدم التلاميذ :
إذا كان ....

وفى حالة الإعادة الرمزية يستخدم التلاميذ أحد أو بعض الصيغ التالية :
بما أن .... ← إذن
.... ↔ ....
....
....
....

ورش عمل

عزيزي المتدرب:

- تخير تعريفاً / تعميماً ثم أعد صياغته بجميع الطرق الممكنة.
- تخير تعريفاً / تعميماً ثم أعد حدد الشروط المتضمنه به.

المعرفة كالمحبة تنمو بالمشاركة

أ.د فؤاد محمد موسى

وشكراً لحسن
استماعكم